

Příloha č. 4

Preventivní program sociálně patologických jevů

„Žijeme s přírodou“

Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání:

Rok v přírodě aneb zahrada, jedna paráda



Pro roky: 1.9.2023 – NEURČITO

Dílčí vzdělávací program číslo jednací:

Schválen:

Obsah:

1. Úvod
2. Charakteristika školy
3. Zaměření Preventivního programu sociálně patologických jevů
4. Cíl preventivního programu sociálně patologických jevů
5. Metody a formy práce
6. Spolupráce mateřské školy s veřejností
7. Závěr

1. Úvod








Sociálně patologickými jevy, je označováno chování a jednání, které je určitým způsobem pro společnost nežádoucí př. porušování či nedodržování morálních, sociálních, právních norem a etických hodnot, nezdravý životní styl. S těmito faktory se mohou naše děti setkávat i v předškolním věku. Obecně mohou tyto faktory vést k poškozování zdraví jedince, narušování prostředí, ve kterém se pohybuje a ve svém důsledku pak k individuálním, skupinovým či celospolečenským poruchám a deformacím.

Je tedy důležitá primární prevence již v předškolním vzdělávání s potřebnými informacemi přiměřeně jejich věku. Prevence sociálně patologických jevů je již nedílnou součástí výchovy a vzdělávání v naší mateřské škole. Preventivní program sociálně patologických jevů je zaměřen na všechny děti mateřské školy hlavně děti z ohrožených skupin.

2. Charakteristika školy

Mateřská škola se nachází v městské části Moravská Ostrava a Přívoz, na adrese Křížíkova 18, je pěti třídní. Celková kapacita 125 dětí k předškolnímu.



3. Zaměření preventivního programu sociálně-patologických jevů

-  Výchova ke zdravému životnímu stylu
-  Rozvoj a podpora sociálních a personálních kompetencí u dětí
-  Prevence zanedbávání, šikany, týrání a zneužívání
-  Prevence virtuálních drog – počítač-internet, televize, tablet
-  Rozvoj tvořivosti, samostatnosti a sociálních dovedností dětí
-  Vytvoření široké nabídky aktivit jako prevenci nudy a stresu zaměřených enviromentálně
-  Zapojení témat souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů do výuky

4. Cíl preventivního programu sociálně patologických jevů






Cílem programu je podpora odolnosti dítěte vůči sociálně-patologickým jevům, vytvářet základy znalostí a dovedností úměrně věku dítěte, které podporují pozitivní faktory v osobnosti dítěte.

Hlavní kompetence:

-  Sociální a personální kompetence (orientace v sociálních vztazích, odpovědnost za své chování, směřuje k prosociálnímu chování).
-  Kompetence občanské (schopnost řešit problémy na úrovni věku a rozumových schopností dětí, učí se respektovat pravidla společenského soužití, má adekvátní reakce na neúspěch a stres). Pěstování mravních hodnot, tolerance a porozumění.





Dílčí cíle:

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

-  Upevňovat hygienické návyky a podporovat správnou životosprávu
-  Budovat kladný vztah k pohybu a sportu
-  Učit se správně trávit volný čas, v přírodě a s přírodou, rozvíjet vztah k přírodě
-  Vést k lásce k okolnímu prostředí, vnímat krásno
-  Seznamovat s bezpečnostními a preventivními pravidly




Dítě po adaptaci mapuje bezpečně prostředí školy, zahrady i okolí, zná režim a pravidla. Vytváří si kladný vztah k přírodě, zvířatům za využití naší prožitkové zahrady.

Rozvoj zdravých mezilidských vztahů, jako prevence šikany:

-  Jaké jsou projevy šikany, seznamovat se se způsoby řešení šikany
-  Seznamovat se s pravidly při řešení krizové či netradiční situace, nebát se o ní mluvit
-  Seznamovat se s odlišnými kulturami po celém světě, pěstovat úctu k jejich odlišnostem
-  Posilovat a rozvíjet zdravé vztahy mezi vrstevníky




Dítě má zdravé sebevědomí, nebojí se hovořit o otevřeně o problému, respektuje práva okolí, chová se pěkně k okolí, přírodě.

Prevence zanedbaného a týraného dítěte:

-  Vytvářet povědomí o obecně uznávaných hodnotách mezi lidmi, jako je láska a rodičovská péče, přátelství, pomoc, tolerance
-  Seznamovat se s nežádoucími projevy chování, jako je nepřátelství, netolerance, násilí, hrubost, vulgárnost, agresivita, krádež
-  Vnímat potřeby druhých lidí a seznámit se základními lidskými právy




Dítě má zdravé sebevědomí, důvěru v pedagoga, rozpozná kladné hodnoty v chování, dokáže otevřeně hovořit, svěřit se, dokáže rozlišit co je a není správně, umí říci NE.

Prevence virtuálních drog:

-  Co znamenají pojmy virtuálních drog – TV, internet, mobilní telefon, PC, tablet
-  Seznámit s pravidly pro užívání virtuálních drog
-  Podporovat alternativně strávený čas

Děti znají následek a pravidla, jak vhodně užívat virtuální drogu, že příroda, sport a zdravý životní styl jsou cennější pro jejich rozvoj, směřovat k užívání prožitkové zahrady i v odpoledních hodinách s rodiči.

5. Metody a formy práce:

-  Vytvoření pozitivního sociálního klimatu ve škole, atmosféry důvěry a pohody, nebát se neúspěchu, vést k samostatnosti
-  Využívat projektové výuky a prožitkového učení
-  Pracovat s denními situacemi, které mohou potenciálně představovat patologické jevy v životě dítěte, třídy a jež představují přirozený učební materiál a podnět k pedagogické práci založený na přímé zkušenosti dětí.

- 🌸 Vést děti ke schopnosti nebát se samostatně projevit svůj názor
- 🌸 Využití hry k navození modelové simulace určité vyhocené situace, vést k následné volbě řešení různým způsobem, získané upevňovat.

6. Spolupráce s veřejností

✓ *Zákonný zástupce, rodič:*

Rodič je v této oblasti pro školu klíčovým partnerem

Formy spolupráce:

- 🌸 konzultace s učiteli,
- 🌸 průběžná informovanost o chodu mateřské školy a vývoji dítěte,
- 🌸 aktivity školy včetně Preventivního programu sociálně-patologických jevů na webu MŠ
- 🌸 při náznaku sociálně-patologického jevu u dítěte konzultace se zákonným zástupcem a společně hledání opatření v zájmu dítěte.

Učitel při komunikaci se zákonnými zástupci vytváří prostředí vzájemné důvěry, diskrétnosti, pozitivního přístupu a respektu k autonomii rodiny.

Tradiční dny s rodiči:

Adaptační program – návrh, jak zpříjemnit dítěti i jeho rodině nástup do mateřské školy. Pomáháme dětem trpělivým a citlivým způsobem během adaptace na nové prostředí, nový režim, nové paní učitelky, asistentky a další zaměstnance školky. Naší snahou je, aby jejich vstup do tříd proběhl přirozeně a bez komplikací.

Tematické tvořivé dílničky – setkání se sourozenci, rodiči i prarodiči, posílení vztahů mezi rodiči a školkou.

Uspávání zahrady – záměrem tohoto tradičního dne je umožnit dětem s účastí rodičů pochopit důležitost péče o rostliny a zvířata před zimou, rozvíjíme tímto i přátelství, učíme se vnímání problémů druhých a pomoci problémy řešit mezi lidmi i v přírodě.

Advent – radostně prožívat očekávaný příchod předvánočního období. Poznat tradice v předvánočním období. Zapojení dětí do kulturního života školy a města, připravit hudebně-pohybové pásmo u stromečku.

Slavnostní den v MŠ – překvapení pro děti v podobě vánoční nadílky a slavnostního oběda

Masopust – seznamovat děti s lidovými tradicemi. Připomenutí si již téměř zapomenutého lidového svátku Masopustu. Děti se seznámí s typickými masopustními básničkami, písničkami a pořekadly a zapojí se do přípravy karnevalu, účast v maskách.

Velikonoc – seznamovat děti s tradicemi českých Velikonoc a se symboly

Rosteme, kveteme, žijeme – projektový den jarní otvírání zahrady za účasti sourozenců, rodičů i prarodičů, úklid po zimě a následně radostně společně prožité odpoledne.






Den matek – prožívat láskyplně sváteční událost – Svátek matek. Vědět, že rodina ochrání naše soukromí i bezpečí. Poznat, že důvěra a láska je součástí vztahů v rodině. Uvědomovat

si vztah – matka-dítě, matka-babička. Pro maminky připravit překvapení v podobě dárečku a besídky ke Dni matek.

Den dětí – formou zahradní párty prožívat společnou oslavu se všemi kamarády v rozkvetlé zahradě. Posilovat přátelství a upevňovat mezilidské vztahy a lásku k přírodě. Mít povědomí o toleranci a přátelství lidí všech barev pleti.

Loučení s předškoláky – získat radostný pocit, že po prázdninách půjdu do první třídy.

✓ **Odborník:**

-  Pedagogicko-psychologická poradna
-  Speciálně-pedagogické centrum
-  Dětský lékař, psycholog, psychiatr
-  Odbor sociálně-právní ochrany dětí
-  Městská policie

✓ **Přestupky, jejich řešení:**

1. Individuální pohovor s dítětem a zákonným zástupcem
2. Dle zjištěných informací spolupráce s rodinou
3. Zprostředkování kontaktu s odborníkem
4. V případě nezájmu rodičů uvědomění OSPOD, policie ČR

7. Závěr

Cílem programu je podpora odolnosti dítěte vůči sociálně-patologickým jevům, program vytváří formou aktivního vzdělávání dětí základy znalostí a dovedností úměrně věku dítěte, podporuje pozitivní faktory v osobnosti dítěte. Mateřská škola, tak zajišťuje pomoc a ochranu dítěte v případě přímého ohrožení sociálně patologickými jevy.

Mateřská škola umožňuje pedagogickým pracovníkům využití nabídky odborných programů a školení zabývajících se tematikou prevence sociálně-patologických jevů jako formu celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků a tím hlubší možnost seznámení s tematikou sociálně-patologických jevů, následně pak diskutovat s ostatními pracovníky na společných pedagogických poradách. Podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností v oblasti prevence sociálně-patologických jevů spočívá také v samostudiu všech učitelů školy, vlastní iniciativně a odpovědnosti, což umožní pedagogovi následně lépe rozeznat problémové situace, i ty, které spadají do kompetence jiných pomáhajících profesí v této oblasti.

V Ostravě dne:

Tento program nabývá účinnosti dne: